

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.ДВ.3. Коммерческое право

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Юриспруденция  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	4	
Семестр	42	
Лекции (час)	14	
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	
Зачет (семестр)	42	
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.03.01  
Юриспруденция.

Автор А.В. Юсупова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
предпринимательского и финансового права

Заведующий кафедрой С.Ю. Фильчакова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Коммерческое право» является овладение студентами правовыми знаниями по вопросам организации и осуществления коммерческой деятельности, раскрытие содержания основных законодательных актов в области коммерческой деятельности и проблем, возникающих в ходе их реализации. Результатом обучения следует рассматривать формирование знаний и навыков, необходимых для работы в органах прокуратуры, власти и управления, суде, адвокатуре, нотариате и коммерческих структурах с тем, чтобы понимать сущность и социальную значимость своей профессии, четко представлять характер и взаимодействие правовых явлений, знать основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	З. Знать основные принципы самоорганизации и самообразования У. Уметь использовать различные приемы для целей самоорганизации и самообразования Н. Владеть навыком самоорганизации и самообразования
ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	З. Знать основы соблюдения законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации У. Уметь соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации Н. Владеть навыками соблюдения законодательства Российской Федерации и общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
ПК-5 способность применять	З. Знать правила применения и реализации нормативных

нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности У. Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
--	--

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Профессиональная этика", "Теория государства и права", "Логика", "Конституционное право", "Административное право", "Гражданское право (Общая часть)", "Гражданское право (Особенная часть)", "Гражданский процесс", "Финансовое право", "Арбитражный процесс"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	
Практические (сем, лаб.) занятия	14	
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80	
Всего часов	108	

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

#### Очно-заочная форма обучения

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Коммерческая, предпринимательская деятельность и отношения, регулируемые	42	1	1	4		Дискуссия № 1

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	коммерческим правом						
2.1	Общая характеристика системы правового регулирования коммерческой деятельности	42	1	1	4		Эссе № 1
3.1	Классификация субъектов коммерческой деятельности	42	2	2	4		Устный опрос № 1
3.2	Коммерческая и посредническая деятельность	42	1	1	6		Тест № 1
4.1	Понятие торговли и ее виды. Товарный рынок и его классификация. Инфраструктура товарных рынков	42	1	1	6		Устный опрос № 2
4.2	Понятие, место и сущность оптовой торговли	42	1	1	4		Доклад № 1
4.3	Понятие, место и сущность розничной торговли	42	1	1	4		Доклад № 2
5.1	Понятие и правового регулирования качества товаров (продукции)	42	1	1	8		Комплект задач № 1
5.2	Правовые последствия продажи и поставки товаров (продукции) ненадлежащего качества	42	1	1	8		Тест № 2
6.1	Понятие и содержание торговых договоров	42	1	1	8		Эссе № 2
6.2	Заключение, изменение условий и расторжение торговых договоров	42	1	1	8		Комплект задач № 2
7.1	Классификация торговых договоров	42	1	1	8		Контрольная работа № 1
8.1	Понятие и особенности ответственности в коммерческом обороте	42	1	1	8		Устный опрос № 3. Контрольная работа № 2
	ИТОГО		14	14	80		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.1	Коммерческая,	Предмет коммерческого права. Понятие и сущность

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	предпринимательская деятельность и отношения, регулируемые коммерческим правом	коммерции. Коммерция как вид предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли в результате торговых сделок. Торговый оборот как процесс продвижения товаров на возмездной договорной основе от изготовителей к потребителям. Соотношение торговой деятельности и торгового оборота. Особенности метода коммерческого права. Принципы коммерческого права.
1.2	Общая характеристика системы правового регулирования коммерческой деятельности	Понятие торгового законодательства. Конституция РФ – правовая основа развития торгового законодательства. Торговое законодательство в системе гражданского законодательства. Торговое законодательство и законодательство о предпринимательстве. Структура и состав торгового законодательства. Компетенция РФ и субъектов РФ по регулированию торгового оборота.
10	Понятие и особенности ответственности в коммерческом обороте	Общие положения об ответственности. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности. Соотношение санкции и ответственности. Меры защиты и оперативные санкции. Соотношение мер оперативного воздействия и санкций.
2	Классификация субъектов коммерческой деятельности	Понятие и виды субъектов коммерческой деятельности. Исключительные и преимущественные субъекты коммерческой деятельности. Виды субъектов коммерческого права по юридическому статусу. Порядок и условия участия индивидуальных предпринимателей в коммерческой деятельности, коммерческих и некоммерческих организаций, субъекты РФ, административные и территориальные образования. Виды субъектов коммерческого права по содержанию их деятельности и месту в торговом обороте.
3	Коммерческая и посредническая деятельность	Независимые оптовые торговые и посреднические фирмы, приобретающие право собственности на реализуемый с их участием товар (фирмы-дилеры, торговые дома, дистрибьюторы, экспортные и импортные фирмы, стокисты, трейдеры и др.). Посреднические организации, не приобретающие прав собственности на реализуемый с их участием товар, а оказывающие в качестве основного вида своей деятельности услуги по доведению товара от изготовителя к потребителю (брокеры, торговые агенты и агентства и др.). Специальные участники рынка, являющиеся организаторами торгового оборота (биржи, оптовые ярмарки и др.).
4	Понятие торговли и ее виды. Товарный рынок и его классификация. Инфраструктура товарных рынков	Понятие торговли и ее виды. Торговый оборот. Объекты торгового оборота. Товары и продукция. Понятие и классификация товаров. Товарораспорядительные документы: складское свидетельство; коносамент; накладные на перевозку грузов. Товарный рынок и его классификация. Развитие инфраструктуры товарных рынков.
5.1	Понятие, место и сущность оптовой торговли	Понятие, сущность и место оптовой торговли. Виды оптовой торговли: торговля через оптовые предприятия (базы, рынки); торговля через мелкооптовые рынки (магазины); реализация продукции в порядке мобилизации внутренних ресурсов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		(поставка товаров и продукции для государственных нужд); торговля продукцией и товаров с помощью товарных бирж; ярмарочная торговля и выставки-продажи; аукционная торговля.
5.2	Понятие, место и сущность розничной торговли	Понятие, сущность и место розничной торговли. Виды розничной торговли: торговля продовольственными товарами (хлебом и хлебобулочными изделиями, мясными и молочными продуктами, яйцами, маргарином, рыбной продукцией и т. п.); торговля непродовольственными товарами (текстильными, трикотажными, швейными, меховыми изделиями, технически сложной бытовой техникой, автомобилями, мототехникой, лекарственными препаратами и изделиями медицинского назначения, гражданским и служебным оружием и патронов к нему и т. п.); торговля по образцам и описанию; дистанционная торговля; торговля алкогольной продукцией; комиссионная торговля непродовольственными товарами; торговля товарами в кредит (в рассрочку); торговля товаров с использованием автоматов; мелкорозничная торговля (развозная, разносная, посылочная)
6	Понятие и правового регулирования качества товаров (продукции)	Понятие качества товаров (продукции). Законодательство о качестве товаров (продукции). Правовое регулирование качества и безопасности пищевых продуктов. Понятие и виды пищевой продукции. Требования, предъявляемые к качеству пищевой продукции.
7	Правовые последствия продажи и поставки товаров (продукции) ненадлежащего качества	Роль договора в обеспечении качества товаров (продукции). Гарантийные сроки. Гарантия качества товара. Исчисление гарантийного срока на товар и комплектующие изделия. Сроки годности и службы. Комплектность и комплект товаров. Правовое регулирование приемки товаров по качеству. Юридическое значение приемки товаров (продукции) по качеству. Порядок приемки товаров по качеству на складе покупателя (получателя). Порядок приемки товаров по качеству на складе изготовителя (поставщика). Особенности приемки бьющихся товаров. Порядок приемки импортных товаров. Экспертиза качества продовольственных и непродовольственных товаров (продукции). Понятие и значение экспертизы. Виды экспертиз. Порядок проведения и оформление экспертизы.
8.1	Понятие и содержание торговых договоров	Понятие и значение договора в сфере коммерческой деятельности. Соотношение понятий гражданско-правовой договор и торговая сделка. Признаки и особенности торговой сделки.
8.2	Заключение, изменение условий и расторжение торговых договоров	Заключение договора. Принципы заключения договора в сфере коммерческой деятельности. Структура торгового договора. Содержание договора (торговой сделки). Существенные, обычные и случайные условия. Специфика и порядок определения условий договора в сфере коммерческой деятельности. Согласование условий о количестве, ассортименте, качестве и комплектности, таре, упаковке и

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		маркировке, цене, способах и порядке расчетов, сроке действия договора и сроке передачи (отгрузки) товара, порядке доставки и места сдачи товара, переходе права собственности и риска случайной гибели товара. Изменение и расторжение договора в сфере коммерческой деятельности. Существенное нарушение договора. Односторонний отказ от исполнения договора. Изменение и расторжение договора по решению суда.
9	Классификация торговых договоров	Договор купли-продажи. Особенности договора розничной купли-продажи. Защита прав потребителей как самостоятельная отрасль законодательства. Договор поставки. Поставка товаров (продукции) для государственных нужд. Договор мены.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	Коммерческая, предпринимательская деятельность и отношения, регулируемые коммерческим правом. Проводится в форме устного опроса с элементами дискуссии. Коммерческое и публичное право. Дуализм частного права. Коммерческое и частное право. Система коммерческого права. Функции коммерческого права. Общеправовые, отраслевые и специальные функции коммерческого права. Коммерческое право как наука и учебная дисциплина.
2.1	Общая характеристика системы правового регулирования коммерческой деятельности. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний, а также защиты реферата (эссе). Отраслевые особенности торгового законодательства. Соотношение императивных, диспозитивных, договорно-отсылочных и дозволильных установлений в торговом законодательстве. Типовые, примерные (рекомендательные) и методические нормативные акты, их правовое значение. Деловые обыкновения. Обычай делового оборота: понятие и условия их применения. Роль инициативы лиц в создании и осуществлении субъективных прав, использование ненормативных правовых средств в сфере торговой деятельности.
8.1	Понятие и особенности ответственности в коммерческом обороте. Проводится в форме устного опроса, а также тестирования по теме 8. Основания и условия ответственности. Основные формы ответственности. Возмещение убытков. Уплата неустойки. Проценты по денежному обязательству. Основания освобождения от ответственности. Основание для уменьшения размера ответственности.
3.1	Классификация субъектов коммерческой деятельности. Проводится в форме устного опроса с элементами дискуссии. Понятие и виды субъектов коммерческой деятельности. Участие государств различных национально-государственных и административно-территориальных образований в торговом обороте. Особенности создания, регистрации и осуществления торговых операций предприятиями с участием



№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	иностранных инвестиций. Участие иностранных юридических лиц, их филиалов и представительств, а также иностранных граждан во внутреннем торговом обороте.
3.2	Коммерческая и посредническая деятельность. Проводится в форме устного опроса и тестирования по темам 1-3. Независимые оптовые торговые и посреднические фирмы, приобретающие право собственности на реализуемый с их участием товар (фирмы-дилеры, торговые дома, дистрибьюторы, экспортные и импортные фирмы, стокисты, трейдеры и др.). Посреднические организации, не приобретающие прав собственности на реализуемый с их участием товар, а оказывающие в качестве основного вида своей деятельности услуги по доведению товара от изготовителя к потребителю (брокеры, торговые агенты и агентства и др.). Специальные участники рынка, являющиеся организаторами торгового оборота (биржи, оптовые ярмарки и др.).
4.1	Понятие торговли и ее виды. Товарный рынок и его классификация. Инфраструктура товарных рынков. Проводится в форме устного опроса (коллоквиума, собеседования). торговый оборот. Объекты торгового оборота. Товары и продукция. Понятие и классификация товаров. Товарораспорядительные документы: складское свидетельство; коносамент; накладные на перевозку грузов. Товарный рынок и его классификация. Элементы инфраструктуры товарных рынков.
4.2	Понятие, место и сущность оптовой торговли. Проводится в форме выступления студентов с докладами. Понятие, сущность и место оптовой торговли. Виды оптовой торговли: торговля через оптовые предприятия (базы, рынки); торговля через мелкооптовые рынки (магазины); реализация продукции в порядке мобилизации внутренних ресурсов (поставка товаров и продукции для государственных нужд); торговля продукцией и товаров с помощью товарных бирж; ярмарочная торговля и выставки-продажи; аукционная торговля.
4.3	Понятие, место и сущность розничной торговли. Проводится в форме выступления студентов с докладами. Понятие, сущность и место розничной торговли. Виды розничной торговли: торговля продовольственными товарами (хлебом и хлебобулочными изделиями, мясными и молочными продуктами, яйцами, маргарином, рыбной продукцией и т. п.); торговля непродовольственными товарами (текстильными, трикотажными, швейными, меховыми изделиями, технически сложной бытовой техникой, автомобилями, мототехникой, лекарственными препаратами и изделиями медицинского назначения, гражданским и служебным оружием и патронов к нему и т. п.); торговля по образцам и описанию; дистанционная торговля; торговля алкогольной продукцией; комиссионная торговля непродовольственными товарами; торговля товарами в кредит (в рассрочку); торговля товарами с использованием автоматов; мелкорозничная торговля (развозная, разносная, посылочная)
5.1	Понятие и правового регулирования качества товаров (продукции). Проводится в форме решения ситуационных задач. Законодательство о качестве товаров (продукции). Техническое регулирование качества продукции. Стандартизация и сертификация. Знаки соответствия и обращения на рынке.
5.2	Правовые последствия продажи и поставки товаров (продукции)

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>ненадлежащего качества. Проводится в форме устного опроса и тестирования по темам 4-5.</p> <p>Правовые последствия продажи и поставки продукции (товаров) ненадлежащего качества. Виды нарушений, связанных с несоблюдением условий о качестве в договоре купли-продажи и поставки. Соотношение понятий ненадлежащее качество, брак и недоброкачественность.</p> <p>Гражданско-правовые санкции за нарушение условий договора о качестве. Меры защиты. Меры гражданско-правовой ответственности. Меры оперативного воздействия.</p>
6.1	<p>Понятие и содержание торговых договоров. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний и написания эссе.</p> <p>Субъекты торговой сделки. Форма договора (торговой сделки).</p> <p>Классификация торговых сделок.</p>
6.2	<p>Заключение, изменение условий и расторжение торговых договоров. Проводится в форме решения ситуационных задач.</p> <p>Порядок заключения договоров в сфере коммерческой деятельности. Общий порядок заключения договора. Понятие оферты. Виды оферты. Требования, предъявляемые к оферте. Понятие акцепта. Способы заключения договора.</p> <p>Заключения договора путем электронной коммерции. Понятие, особенности и порядок заключения торговой сделки через Интернет. Обязательное заключение договора. Организация и проведение торгов. Особенности заключения договоров на аукционе и конкурсе. Особенности заключения долгосрочных договоров. Определение условий рамочных соглашений (договоров). Правовые последствия, связанные с изменением или расторжением договора.</p>
7.1	<p>Классификация торговых договоров. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии и контрольной работы по темам 6-7.</p> <p>Договор купли-продажи. Особенности договора розничной купли-продажи. Защита прав потребителей как самостоятельная отрасль законодательства.</p> <p>Договор поставки. Поставка товаров (продукции) для государственных нужд. Договор мены.</p>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.1. Коммерческая, предпринимательская деятельность и	ОК-7	З.Знать основные принципы самоорганизации и самообразования	Дискуссия № 1	- теоретический уровень знаний - 1 балл; - качество ответов на

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	отношения, регулируемые коммерческим правом				вопросы - 1 балл; - способность делать выводы - 1 балл; способность отстаивать собственную точку зрения - 1 балл; - степень участия в общей дискуссии - 1 балл. (5)
2	2.1. Общая характеристика системы правового регулирования коммерческой деятельности	ПК-5	3.Знать правила применения и реализации нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности	Эссе № 1	– достаточный научный уровень, предполагающий проблемный характер изложения вопросов темы, имеющих актуальное значение для юридической практики; – наличие творческих начал в исследовании (обоснованных предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики, оригинальное решение научной или прикладной проблемы и т. д.); – использование методологии сравнительного правоведения; – логичность и последовательность изложения материала, доказательность и достоверность приводимых фактов и

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>обосновываемых предложений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильное оформление работы (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативных правовых актов, аккуратность исполнения, стиль изложения)</li> </ul> <p>Максимальная оценка работы может быть снижена по причинам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование устаревшего нормативного материала;</li> <li>– несоответствие темы реферата его содержанию;</li> <li>– отсутствия в работе необходимого научного аппарата (ссылок на труды изученных авторов);</li> <li>– в иных случаях.</li> </ul> <p>(5)</p>
3	3.1. Классификация субъектов коммерческой деятельности	ОК-7	З.Знать основные принципы самоорганизации и самообразования У.Уметь использовать различные приемы для целей самоорганизации и самообразования	Устный опрос № 1	Максимальный балл за участие - 5 баллов (5)
4	3.2. Коммерческая и посредническая	ОК-7	З.Знать основные принципы самоорганизации и	Тест № 1	Каждый правильный ответ

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	деятельность		самообразования У. Уметь использовать различные приемы для целей самоорганизации и самообразования		оценивается в 1 балл (12)
5	4.1. Понятие торговли и ее виды. Товарный рынок и его классификация. Инфраструктура товарных рынков	ОПК-1	З. Знать основы соблюдения законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации	Устный опрос № 2	Максимальный балл за участие - 5 баллов (5)
6	4.2. Понятие, место и сущность оптовой торговли	ОПК-1	З. Знать основы соблюдения законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации У. Уметь соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Доклад № 1	Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса - 1 балл; самостоятельность изучения материала и наличие авторской позиции по спорным вопросам темы - 1 балл; качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция) - 1 балл; свободное владение материалом, научный стиль изложения, культура речи, ораторское мастерство - 1 балл; достаточное

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					использование при подготовке доклада и уверенное владение при выступлении нормативным материалом - 1 балл. (5)
7	4.3. Понятие, место и сущность розничной торговли	ОПК-1	З.Знать основы соблюдения законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации У.Уметь соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Доклад № 2	поспособность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса - 1 балл; самостоятельность изучения материала и наличие авторской позиции по спорным вопросам темы - 1 балл; качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция) - 1 балл; свободное владение материалом, научный стиль изложения, культура речи, ораторское мастерство - 1 балл; достаточное использование при подготовке доклада и уверенное владение при выступлении нормативным материалом - 1 балл. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
8	5.1. Понятие и правовое регулирование качества товаров (продукции)	ПК-5	З.Знать правила применения и реализации нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности	Комплект задач № 1	Каждая из 6 верно решенных задач оценивается в 1,5 балла (9)
9	5.2. Правовые последствия продажи и поставки товаров (продукции) ненадлежащего качества	ПК-5	З.Знать правила применения и реализации нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности У.Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Тест № 2	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (12)
10	6.1. Понятие и содержание торговых договоров	ОК-7	З.Знать основные принципы самоорганизации и самообразования Н.Владеть навыком самоорганизации и самообразования	Эссе № 2	– достаточный научный уровень, предполагающий проблемный характер изложения вопросов темы, имеющих актуальное значение для юридической практики; – наличие творческих начал в исследовании (обоснованных предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики, оригинальное решение научной или прикладной проблемы и т. д.); – использование методологии

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>сравнительного правоведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– логичность и последовательность изложения материала, доказательность и достоверность приводимых фактов и обосновываемых предложений;</li> <li>– правильное оформление работы (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативных правовых актов, аккуратность исполнения, стиль изложения)</li> </ul> <p>Максимальная оценка работы может быть снижена по причинам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование устаревшего нормативного материала;</li> <li>– несоответствие темы реферата его содержанию;</li> <li>– отсутствия в работе необходимого научного аппарата (ссылок на труды изученных авторов);</li> <li>– в иных случаях.</li> </ul> <p>(5)</p>
11	6.2. Заключение, изменение	ПК-5	З.Знать правила применения и	Комплект задач № 2	Каждая из 6 верно решенных



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	условий и расторжение торговых договоров		реализации нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности		задача оценивается в 1,5 балла (9)
12	7.1. Классификация торговых договоров	ОК-7	З. Знать основные принципы самоорганизации и самообразования Н. Владеть навыком самоорганизации и самообразования	Контрольная работа № 1	1 правильно решенная задача – 2 балла + 1 балл за все правильно решенные задачи (9)
13	8.1. Понятие и особенности ответственности в коммерческом обороте	ОК-7	З. Знать основные принципы самоорганизации и самообразования У. Уметь использовать различные приемы для целей самоорганизации и самообразования Н. Владеть навыком самоорганизации и самообразования	Контрольная работа № 2	1 правильно решенная задача – 2 балла + 1 балл за все правильно решенные задачи (9)
14		ОПК-1	З. Знать основы соблюдения законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации Н. Владеть навыками соблюдения	Устный опрос № 3	Максимальный балл за участие - 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			законодательства Российской Федерации и общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ 2 балла.

#### **Компетенция: ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию**

Знание: Знать основные принципы самоорганизации и самообразования

1. Дистрибьюторы: понятие, классификация, особенности правового положения.
2. Классификация субъектов коммерческой деятельности.
3. Классификация торговых сделок.
4. Коммерческая деятельность и отношения, регулируемые коммерческим правом.
5. Коммерческо-посредническая деятельность: понятие, особенности и значение.
6. Коммерческое право и публичное право. Коммерческое и гражданское право, их соотношение.
7. Организация и проведение аукционов.
8. Понятие и значение договора в сфере коммерческой деятельности.
9. Понятие коммерческого права: как отрасль, как наука, как учебная дисциплина, как отрасль законодательства
10. Понятие субъектов коммерческой деятельности.
11. Понятие, значение и особенности договора поставки.
12. Понятие, значение и разновидности договора купли-продажи.
13. Признаки и особенности торговой сделки.
14. Система коммерческого права.
15. Содержание и структура торговой сделки.
16. Торговля через оптовые предприятия: общая характеристика.
17. Ярмарки: общая характеристика.

**Компетенция: ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные**

**конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации**

Знание: Знать основы соблюдения законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации

18. Виды розничной торговли: общая характеристика.
19. Инфраструктура товарных рынков.
20. Комиссионная торговля непродовольственными товарами.
21. Основные признаки и особенности розничной торговли.
22. Особенности договора розничной купли-продажи.
23. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности.
24. Понятие торговли и ее виды. Торговый оборот.
25. Понятие, сущность и место оптовой торговли.
26. Поставка товаров (продукции) для государственных нужд.
27. Правовое регулирование розничного рынка.
28. Продажа технически сложных товаров бытового назначения.
29. Продажа товаров по образцам (каталогам, описанию).
30. Товарный рынок и его классификация.

**Компетенция: ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

Знание: Знать правила применения и реализации нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности

31. Виды нарушений, связанных с несоблюдением условий о качестве в договоре купли-продажи и поставки.
32. Документы, подтверждающие соответствие продукции установленным требованиям по сертификации.
33. Заключение договоров в обязательном порядке.
34. Изменение и расторжение договора в сфере коммерческой деятельности.
35. Общий порядок заключения договоров в сфере коммерческой деятельности.
36. Объекты торгового оборота.
37. Особенности заключения торговых сделок на ярмарках.
38. Понятие и виды источников коммерческого права.
39. Понятие и принципы технического регулирования. Законодательство о техническом регулировании.
40. Понятие качества товаров (продукции). Законодательство о качестве товаров (продукции).
41. Понятие стандартизации. Цели и принципы стандартизации.
42. Понятие товаров «ненадлежащего качества» и их классификация.
43. Порядок приемки товаров по качеству на складе изготовителя (поставщика).
44. Порядок приемки товаров по качеству на складе покупателя (получателя)
45. Правовое регулирование приемки товаров по качеству.
46. Правовые последствия продажи и поставки товаров ненадлежащего качества.
47. Правовые последствия, связанные с изменением или расторжением договора.
48. Принцип «свобода договора» в сфере коммерческой деятельности.
49. Продажа товаров дистанционным способом.
50. Сертификация товара (продукции).
51. Способы заключения торговых сделок.
52. Форма торговой сделки.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос - 10 баллов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность - 10 баллов; ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента - 10 баллов.

**Компетенция: ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию**

Умение: Уметь использовать различные приемы для целей самоорганизации и самообразования

Задача № 1. Решить спор, опираясь на действующую нормативно-правовую базу

**Компетенция: ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации**

Умение: Уметь соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Задача № 2. Определить нарушенную норму законодательства

**Компетенция: ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

Умение: Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Задача № 3. Описать предложенное к анализу правоотношение: выделить субъекты, объект и содержание (права и обязанности сторон)

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:**

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос - 10 баллов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность - 10 баллов; ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента - 10 баллов.

**Компетенция: ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию**

Навык: Владеть навыком самоорганизации и самообразования

Задание № 1. Составить на основе предложенной задачи мотивированный ответ на обращение потребителя со стороны компетентного органа (Роспотребнадзор, финансовый уполномоченный)

**Компетенция: ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации**

Навык: Владеть навыками соблюдения законодательства Российской Федерации и общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации

Задание № 2. Составить ответ на претензию/исковое заявление потребителя со стороны продавца

**Компетенция: ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

Навык: Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Задание № 3. Составить претензию/исковое заявление о нарушении прав потребителя на основе предложенной задачи

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 40.03.01 Юриспруденция Профиль - Юриспруденция Кафедра предпринимательского и финансового права Дисциплина - Коммерческое право
--	---

### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Определить нарушенную норму законодательства (30 баллов).
3. Составить на основе предложенной задачи мотивированный ответ на обращение потребителя со стороны компетентного органа (Роспотребнадзор, финансовый уполномоченный) (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.В. Юсупова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.Ю. Фильчакова

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Егорова М. А. Коммерческое право/ М.А. Егорова.- Москва: Статут, 2013.-640 с.
2. Горковенко М. Л. Коммерческое право: основные вопросы курса. учеб.-метод. пособие/ М. Л. Горковенко.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-81 с.
3. Горковенко М.Л. Коммерческое право: основные вопросы курса.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.- 81 с.
4. Горковенко М.Л., Юсупова А.В. Практикум по коммерческому праву. В 3-х частях. Часть 1.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 131 с.
5. Горковенко М.Л., Юсупова А.В. Практикум по коммерческому праву. В 3-частях. Часть 2.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2019.- 132 с.
6. Горковенко М.Л., Юсупова А.В. Практикум по коммерческому праву. В 3-частях. Часть 3.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 113 с.
7. Коммерческое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Коммерция (торговое дело)» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. — 978-5-238-01792-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52486.html>
8. Толкачев А.Н. Коммерческое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Толкачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 360 с. — 978-5-394-01153-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60423.html>

**б) дополнительная литература:**

1. Пугинский Б. И. Актуальные проблемы коммерческого права. сб. ст./ под ред. Б. И. Пугинского.- М.: Зеркало-М, 2007.-239 с.
2. Актуальные проблемы науки и практики коммерческого права: сб. науч. ст. Вып. 5/ В. Ф. Попондопуло [и др.].- М.: Волтерс Клувер, 2005.-399 с.
3. Горковенко М. Л. Гражданско-правовые средства обеспечения качества товаров народного потребления. Учеб.пособие/ М. Л. Горковенко.- Иркутск: Изд-во ИГЭА, 1996.-82 с.
4. Пугинский Б. И. Договор поставки и план реализации.- М.: Юрид. лит., 1975.-168 с.
5. Попондопуло В. Ф. Коммерческое (предпринимательское) право. учеб. для вузов. рек. Учеб.-метод. советом по юрид. образованию УМО. 2-е изд., перераб. и доп./ В. Ф. Попондопуло.- М.: Юристъ, 2006.-764 с.
6. Семеусов В. А. Коммерческое право/ В. А. Семеусов.- Иркутск: Изд-во ИГЭА, 1997.-222 с.
7. Свит Ю. П. Коммерческое право. конспект лекций. 2-е изд., перераб. и доп./ Ю. П. Свит.- М.: Юрайт, 2008.-159 с.
8. Рузакова О. А. Коммерческое право/ О.А. Рузакова.- Москва: Евразийский открытый институт, 2011.-134 с.
9. Круглова Н. Ю. Коммерческое право. учебник для вузов. допущено М-вом образования РФ. 4-е изд., перераб. и доп./ Н. Ю. Круглова.- М.: Юрайт, 2011.-748 с.
10. Коммерческое право. 4-е изд., перераб. и доп./ Н.Д. Эриашвили.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-503 с.
11. Гусева Т. А., Полотовская Е. Ю., Савельева Е.А. Коммерческое право в схемах и определениях/ Т.А. Гусева.- Москва: Книжный мир, 2010.-80 с.
12. Андреева Л. В. Коммерческое право России. учебник для юрид. вузов. 2-е изд., перераб. и доп./ Л. В. Андреева.- М.: Волтерс Клувер, 2009.-299 с.
13. Пугинский Б. И. Коммерческое право России. учебник для вузов. рек. УМО по юрид. образованию. 4-е изд., перераб. и доп./ Б. И. Пугинский.- М.: Юрайт, 2010.-354 с.
14. Соболев И. А. Коммерческое право. Курс лекций. учеб. пособие/ И. А. Соболев.- М.: Проспект, 2016.-280 с.
15. Рубцова Н. Н. Коммерческое право. Практикум/ Н.Н. Рубцова.- Новосибирск: НГТУ, 2012.-40 с.
16. Памбухчианц О. В. Ольга Валерьевна Основы коммерческой деятельности. учебник для сред. проф. образования. рек. Федер. ин-том развития образования/ О. В. Памбухчианц.- М.: Дашков и К, 2014.-283 с.
17. [Егорова М.А. Коммерческое право \[Электронный ресурс\] : учебник для вузов / М.А. Егорова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, 2013. — 640 с. — 978-5-8354-0899-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29208.html>](#)
18. [Кофанов Л.Л. Внешняя система римского права \[Электронный ресурс\] : право природы, право народов и коммерческое право в юридической мысли античности / Л.Л. Кофанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 192 с. — 978-5-8354-1168-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49043.html>](#)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

- Виртуальный клуб юристов, адрес доступа: <http://www.yurclub.ru>. доступ неограниченный
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Общественный форум госзакупок, адрес доступа: <http://www.forum.gov-zakupki.ru/>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок, адрес доступа: <http://www.zakupki.gov.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Верховного Суда Российской Федерации, адрес доступа: <http://www.supcourt.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Всемирного банка, адрес доступа: <http://www.worldbank.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/mines/main/>. доступ неограниченный
- Сайт УНИДРУА, адрес доступа: <http://www.unidroit.org>. доступ неограниченный
- Сайт Федеральной таможенной службы РФ, адрес доступа: <http://www.customs.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации, адрес доступа: <http://www.arbitr.ru>. доступ неограниченный
- Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: <http://www.cbr.ru/publ>. доступ неограниченный
- Сайт Электронной библиотеки «НАУКА ПРАВА», адрес доступа: <http://www.naukaprava.ru>. доступ неограниченный
- Сайт ЮНСИТРАЛ, адрес доступа: <http://www.uncitral.org>. доступ неограниченный
- Сайт Юридического института «М-Логос», адрес доступа: <http://www.m-logos.ru>. доступ неограниченный
- Сайт, посвященный цивилистике, адрес доступа: <http://www.civilista.ru>. доступ неограниченный
- Сервер для юристов, адрес доступа: <http://www.legal.ru>. доступ неограниченный
- Товароведение и экспертиза, адрес доступа: <http://www.znaytovar.ru/>. доступ неограниченный
- Товароведение и экспертиза товаров, адрес доступа: <http://www.twirpx.com/files/financial/commodity>. доступ неограниченный
- Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии, адрес доступа: <http://rosreestr.ru>. доступ неограниченный
- Форум «Тендеры.ру портал эффективных закупок», адрес доступа: <http://www.tendery.ru/>. доступ неограниченный
- Центр экспертизы по вопросам ВТО, адрес доступа: <http://www.wto.ru/>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный

- Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: <http://www.lawlibrary.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области Логики, Теории государства и права, Конституционного и Административного права, Гражданского права, Гражданского и Арбитражного процесса, Предпринимательского права, а также Финансового права и Профессиональной этики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;



- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке рефератов и эссе.

Тема 1. Коммерческая, предпринимательская деятельность и отношения, регулируемые коммерческим правом.

Изучение учебно-методической, научной литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции, подготовка к участию в дискуссии.

Тема 2. Общая характеристика системы правового регулирования коммерческой деятельности.

Сбор и обобщение теоретического материала по заданной теме с целью написания и защиты реферата (эссе).

Тема 3.1. Классификация субъектов коммерческой деятельности.

Изучение учебно-методической, научной литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции, подготовка к участию в дискуссии.

Тема 3.2. Коммерческая и посредническая деятельность.

Повторение и обобщение теоретического материала по заданной тематике, подготовка к тестовому испытанию.

Тема 4.1. Понятие торговли и ее виды. Товарный рынок и его классификация. Инфраструктура товарных рынков.

Изучение учебно-методической, научной литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции, подготовка к участию в дискуссии.

Тема 4.2. Понятие, место и сущность оптовой торговли.

Повторение и обобщение теоретического материала, сбор практического материала по заданной тематике, подготовка к выступлению с докладом.

Тема 4.3. Понятие, место и сущность розничной торговли.

Повторение и обобщение теоретического материала, сбор практического материала по заданной тематике, подготовка к выступлению с докладом.

Тема 5.1. Понятие и правового регулирование качества товаров (продукции).

Изучение учебно-методической, научной литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции, подготовка к решению ситуационных задач.

Тема 5.2. Правовые последствия продажи и поставки товаров (продукции) ненадлежащего качества.

Изучение учебно-методической, научной литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции, подготовка к тестированию.

Тема 6.1. Понятие и содержание торговых договоров.

Изучение учебно-методической, научной литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции, подготовка и написание эссе.

Тема 6.2. Заключение, изменение условий и расторжение торговых договоров.

Изучение учебно-методической, научной литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции, подготовка к решению ситуационных задач.

Тема 7. Классификация торговых договоров.

Изучение учебно-методической, научной литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции, подготовка к контрольной работе.

Тема 8. Понятие и особенности ответственности в коммерческом обороте.

Изучение учебно-методической, научной литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции, подготовка к тестированию.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader\_11,
- Adobe Flash player,
- MS Office,
- OpenOffice.org,
- WinDjView,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Центр (класс) деловых игр,
- Мультимедийный класс,
- Учебный зал судебных заседаний,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий